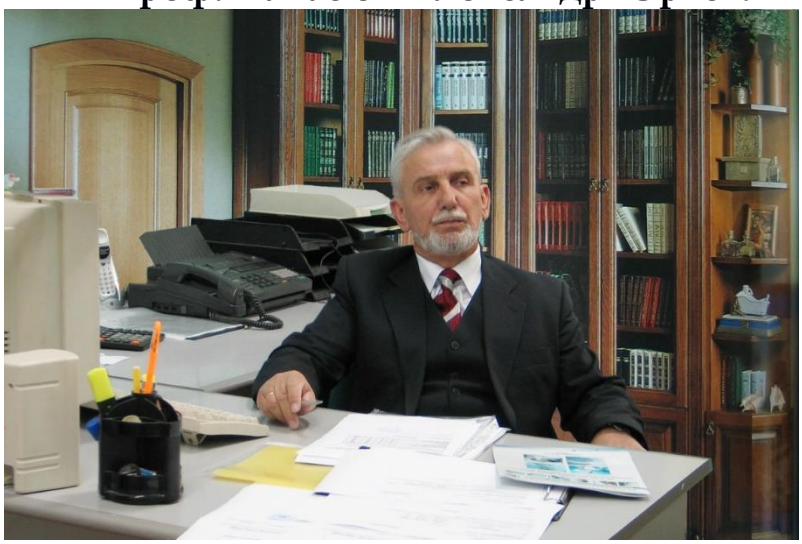
УЧИМСЯ ВОЗДЕЙСТВОВАТЬ НА ПОДСОЗНАНИЕ СОБЕСЕДНИКА (вполне законно, легитимно)

При работе с людьми многие из Вас, уважаемые коллеги, интуитивно используют некоторые техники влияния на подсознание собеседника. Сегодня – о том, как научиться это делать почти профессионально - как влиять на подсознание человека, не нарушая при этом нормы Закона и Морали.

Проф. Панасюк Александр Юрьевич



ВОТ О ЧЕМ БУДЕТ ИДТИ РЕЧЬ:

Как профессионалы понимают «подсознание»
Как здесь понимаются подсознательные установки
О каких целях влияния на подсознание человека будет идти речь
Влияние на подсознание человека: когда по его воле, когда – не по воле
Психотехники влияния на подсознание: учебная программа

Учебные пособия.
О технологии онлайн-обучения «по профессору А. Панасюку»
Отзывы об обучении

Мнение завершивших обучение...
Отзывы в процессе обучения

«хочу у вас обучаться»….
Ключевые слова

Поскольку существует разное понимание феномена «подсознание» у наших соотечественников, то вначале – чтобы говорить на одном языке

КАК ПРОФЕССИОНАЛЫ ПОНИМАЮТ «ПОДСОЗНАНИЕ»

Подсознание – это ***сфера психики*** человека, где

1) хранится определенная информация, о содержании которой человек чаще всего не знает;

2) более 80% всех поведенческих актов человека осуществляются под влиянием подсознания, а не осознанного желания;

3) в более чем 80% своих поведенческих актов человек, не осознавая истинную (подсознательную) причину поведения, как правило, создает «для себя», в своём сознании кажущееся ему логичным объяснение своего поведения (модель: бежал за автобусом, не успел и сказал: «пешком полезнее для здоровья»);

4) любой сигнал, подействовавший на органы чувств человека, рано или поздно оказывается в подсознании человека – своеобразной «кладовой» жизненного информационного багажа (Отсюда знаменитое высказывание Фрейда: «Детская психика неуничтожима»);

5) в большинстве случаев подсознательная информация человека представлена в его психике в виде подсознательных установок – программ действий в определенном классе ситуация.

Функции подсознания:

1)управление поведенческими актами человека (не только кинетическими (двигательными), но и вербальными),

2) защита от конфликтогенных ситуаций,

3) прогнозирование развития событий,

4) предупреждение о неблагоприятных ситуациях,

5) диагностика наиболее частых поведенческих реакций,

6) обучение определенным действиям,

7) блокирование патологических ситуаций.

На практике все эти функции реализуются через подсознательные установки.

КАК ЗДЕСЬ ПОНИМАЮТСЯ ПОДСОЗНАТЕЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ

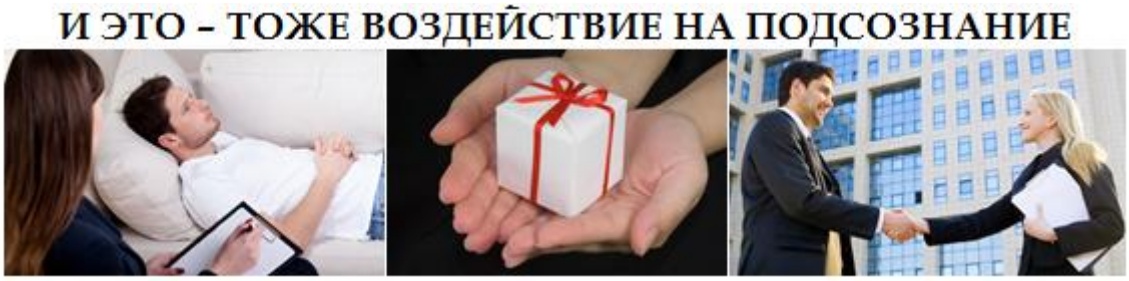
Подсознательные установки человека – это не осознаваемые человеком программы поведения, определяющие его готовность действовать в ситуациях определенного класса определенным образом.

Повторим очень важное положение: человек, как правило, не знает о содержании своего подсознания, оно функционирует помимо его воли (а нередко – и вопреки воли человека (и тогда человек говорит: «Да я и не знаю, как это у меня так получилось… я даже и не хотел… как-то получилось…»).

О КАКИХ ЦЕЛЯХ ВЛИЯНИЯ НА ПОДСОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА БУДЕТ ИДТИ РЕЧЬ

Цель влияния на подсознание:

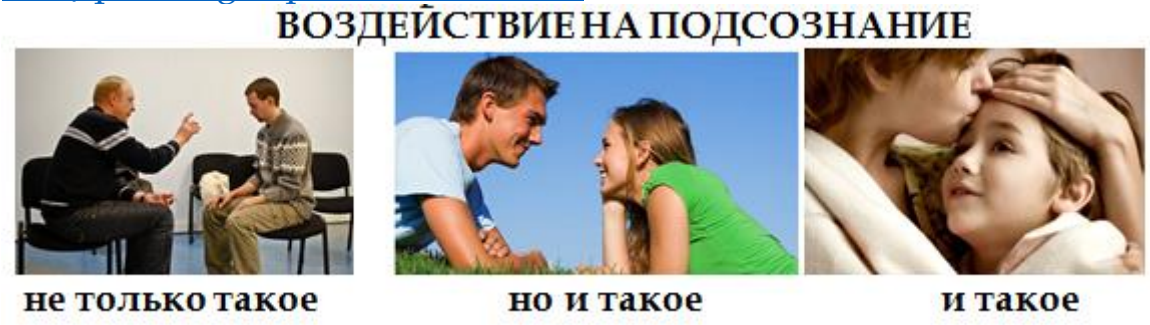
1) вызвать у человека определенные формы поведения (чтобы человек что-то сделал или удержался от каких-либо действий),
2) сформировать определенное желание (желание любой валидности),
3) сформировать определенные позиции, взгляды, мнения,
4) заблокировать определенные взгляды, желания, позиции.



ВЛИЯНИЕ НА ПОДСОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА: КОГДА ЭТО ВЛИЯНИЕ - ПО ЕГО ВОЛЕ, КОГДА – НЕ ПО ВОЛЕ

С помощью психотехник, которым буду обучать в этом курсе, возможно достижение следующих форм влияния:
1) Влияние на подсознание по желанию человека (обычно это бывает в медицинских целях при лечении или устранении иных личностных проблем)
2) Влияние на подсознание помимо воли человека. Типичный пример: при встрече Вы улыбнулись собеседнику; тот это заметил, но об этом не подумал; данный кинетический сигнал (улыбка) проник в

подсознание человека и оказал соответствующее (положительное) влияние, сформировав аттракцию (психологическое притяжение).
3) Возможно влияние на подсознание и вопреки воле человека, в том числе и с легитимными (законными, допустимыми) целями. Подробнее о подобных ситуациях – в работе «Психология подсознания. Всё о подсознании человека» - http://www.pan-alex-u.ru/psihologia_podsoznanie.html



ПСИХОТЕХНИКИ ВЛИЯНИЯ НА ПОДСОЗНАНИЕ: УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Для каждого Ученика пишется индивидуальная программа обучения психотехнологиям и психотехникам влияния на подсознание.
Каждая индивидуальная программа основывается на «Базовой программе», которая представлена ниже.



БАЗОВАЯ ПРОГРАММА "ПСИХОТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПОДСОЗНАНИЕ СОБЕСЕДНИКА"

Тема 1. **ПОЧЕМУ У НАС ГОВОРЯТ: «ЭТО У НЕГО В ПОДКОРКЕ», А ВЕСЬ МИР ГОВОРИТ «ЭТО У НЕГО В ПОДСОЗНАНИИ»?**

1.1. Почему для советской психологии подсознание "не существовало", или о месте подсознания в сознании наших соотечественников.
2.1. Как нас учили подсознанию подпольно.
3.1. Почему у нас так боятся влияния на подсознание (хотя абсолютно все это делают ежедневно).
4.1. Поищем о подсознании в современных учебниках по психологии…
5.1. Заглянем в современные словари по психологии…
6.1. "В интернете есть всё". Действительно, всё, кроме описания феномена "подсознание".
7.1. А что же наука психология?
8.1. Познавая этот мир подсознания…

ТЕМА 2. «ПОДСОЗНАНИЕ», «ПАМЯТЬ», «БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ», «ПРЕДСОЗНАНИЕ», «СОЗНАНИЕ»… - КАК НЕ ЗАПУТАТЬСЯ В ТЕРМИНАХ.

1. "Подсознание и память", или "подсознание или память" - как правильно?
2. Подсознание - не только хранилище, но еще и "управляющий" этим хранилищем.
3. Определение подсознания4. Термин "подсознание" - его синонимы и "синонимы"
4.1. Соотношение терминов "подсознание" и "бессознательное", или почему Фрейд не любил термин "подсознание"?
4.2. Соотношение терминов "подсознание" и "предсознание"
4.3. Соотношение терминов "подсознание" и "подкорка", или И.Павлов: "я не знаю что такое психология"
4.4. Соотношение терминов "подсознание" и "иррациональное"
4.5. Другие синонимы (и синонимы синонимов)
5. Психология подсознания и физиология высшей нервной деятельности
5.1. Подсознательное поведение и рефлекторное поведение
5.2. Подсознательное поведение и инстинктивное поведение
6. Сознание как "визави" подсознания, или что такое сознание?
6.1. К пониманию термина "сознание"
6.2. Определение сознания6.3. Термин "сознание" - его синонимы и "синонимы".
6.3.1. Термины "сознание" и "психика" - почему в отечественной лексике их часто отождествляют?
6.3.2. Соотношение терминов "сознание" и "рациональное"
6.3.3. Другие синонимы термина "сознательно" (в контексте "сделал", "получилось"…)

ТЕМА 3. ОТКУДА В ПОДСОЗНАНИЕ ПРИХОДИТ ИНФОРМАЦИЯ?

3.1. Внешняя среда как источник информации для подсознания.
3.2. Сознание как источник информации для подсознания.
Отступление. Притча "о профессорском галстуке».
3.3. Внутренняя среда как источник информации для подсознания.
3.4. Иные (гипотетические) источники информации для подсознания.
3.4.1. Гипотетическое внемировое информационное поле как источник информации.
3.4.2. Прежние жизни как гипотетический источник информации.

ТЕМА 4. КАК ЗАГЛЯНУТЬ В ПОДСОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА?

4.1 Человек не может знать о содержании своего подсознания – так предусмотрено природой.
4.2. Йоги – уникальные специалисты по выявлению собственного подсознания.
4.3. Специальные техники проникновения в собственное подсознание.
4.4. Гипноз, как психотехника проникновения в подсознание другого человека.
4.5. Кинетика как маркер подсознательных установок.
4.2. Вербальные способы проявления подсознательной информации.
4.3. Сновидческая информация – информация о подсознательных установок человека.
4.4. Блокируем проявление подсознания с помощью формулы: «Самый лучший экспромт – заранее заготовленный экспромт».

ТЕМА 5. ОБ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ ПОДСОЗНАНИЯ, ИЛИ КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОДСОЗНАНИЕ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ПОВЕДЕНИЕМ.

5.1. 80% всех поведенческих актов любого человека – результат работы подсознания.
5.2. Он и не знал, почему захотел и проголосовал за генерала Лебедя!
Отступление. Притча "о зонтике".
5.3. Сравнение влияния подсознания и сознания на принятие человеком решения.
5.4. Почему он выбрал профессию юриста, или кто же управляет выбором профессии - сознание или подсознание?
5.5. Человек никогда ничего не делает случайно.
5.6. Человек никогда ничего не говорит случайно.
5.7. И кирпич на голову падает не случайно…
5.8 Почему Айвазовский писал море?
5.9. Кистью художника управляет подсознание!
5.10. Почему Пушкин не написал "Войну и мир" (не спешите отвечать)?

5.11. Откуда появляется мода? 5.12. О модельерах и их подсознании.
ТЕМА 6. О ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ ПОДСОЗНАНИЯ, ИЛИ КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОДСОЗНАНИЕ В ВИДЕ ДЕТЕКТОРА ЛЖИ.
6.1. Как голова собеседника может выдать его «с головой», или Люди очень редко контролируют положение своей головы.
6.2. От «Головы агрессора» до «Головы президента»…
6.3. Посмотрите, как он протянул Вам руку для рукопожатия…
6.4. Посмотрите на его ноги – много чего интересного узнаете о подсознательных программах человека.
6.5. Как ладонь судьи выдала его истинные намерения…
6.6. Как нелегитимные слова проявляют не только отношение, но и характер говорящего…
ТЕМА 7. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ПОДСОЗНАНИЯ, ИЛИ КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОДСОЗНАНИЕ ДЛЯ ПРЕДВИДЕНИЯ БУДУЩЕГО.
7.1. Определимся с терминологией.
7.2. Об источниках информации о будущем.
7.3. Обладает ли подсознание "даром предвидения"?
7.4. Сновидения как источник предвидческой информации.
7.5. Еще об одном источнике предвидческой информации, или верить или не верить в суеверия?
ТЕМА 8. ПОДСОЗНАТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА, ИЛИ КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОДСОЗНАНИЕ ДЛЯ ЗАЩИТЫ НАС ОТ "ПСИХОГЕННЫХ МИКРОБОВ".
8.1. Как природа защищает нас от вредоносных воздействий.
8.1.1. О болезнетворных (патогенных) микробах и биологической защите.
8.1.2. О "психических микробах" и психологической защите.
8.2. Почему Лиса сказала глупость, или о защите "рациональное объяснение".
8.3. " Я забыл" или "у меня забылось" - как правильно говорить?, или о подсознательной защите "вытеснение".
8.3.1. Я ничего не могу забыть. И Вы, дорогой мой читатель – тоже.
8.3.2. Что мы лучше помним: хорошее или плохое?
8.3.3. Как подсознание защищает нас от памяти, или О механизме защиты "Вытеснение".
8.3.4. Забыл позвонить - тоже из-за защитной функции подсознания?
8.3.4.1. Забыл позвонить, потому что не значимо.
8.3.4.2. Почему забыл сделать важный звонок, или А что у него в подсознании?

8.4. Почему человек, не выдержав, "взорвался", или о защите "вымещение".
8.5. Почему люди видят не то, что есть, или о защите "уход от реальности".
8.6. "Двойная бухгалтерия" родительской любви, или еще раз о подсознательной защите "уход от реальности".
8.7. Зачем она заболела, или о защите "уход в болезнь".
8.8. Почему "многие знания печаль умножают", или о защите "когнитивная блокада".

ТЕМА 9. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ПОДСОЗНАНИЯ, ИЛИ КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОДСОЗНАНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И САМООБУЧЕНИЯ.

9.1. Педагогическое воздействие на подсознание - допустимо ли? или Воздействие на подсознание помимо воли человека - суть манипулирование личностью?
9.1.1. Что такое манипулирование?
9.1.2. Может ли цель оправдывать средство?
9.1.3. Допустимо ли воздействием на подсознание (манипулированием) располагать человека к себе помимо его воли?
9.1.4. Допустимо ли воздействием на подсознание (манипулированием) воспитывать ребенка вопреки его воле?
9.1.5. О ситуациях "рационально неразрешимых противоречий".
9.2. Место подсознания в процессе обучения - формирования знаний, умений и навыков.
9.3. Психотехнологии обучения и воспитания с помощью подсознания, или что такое суггестопедия?
9.3.1. Метод внушения наяву с воспитательными целями, или "Дайте ребенку славы взаймы и он станет великим человеком".
9.3.2. Метод внушения наяву с целью обучения.
9.3.3. Гипнопедия как обучающее внушение во сне.
9.3.4. Что такое зомбирование?
9.3.5. "Гипнопедия" и "зомбирование" - соотнесение понятий.
9.3.6. Субсенсорное воздействие, или Что такое "Эффект 25-го кадра"?
9.3.7. Обучение на принципе "эффекта 25-го кадра".

ТЕМА 10. МЕСТО ПОДСОЗНАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ПСИХИКИ ВО ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ИЛИ КАК ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПОДСОЗНАНИЕ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ.

ТЕМА 11. ВОЗМОЖНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ПОДСОЗНАНИЕМ.

11.1. З. Фрейд: "Человек не хозяин в собственном доме".
11.2. Судья: "Когда нужно будет, я сумею управлять своим подсознанием". Так ли?
11.3. Школа йогов и школа дипломатов - что общего?

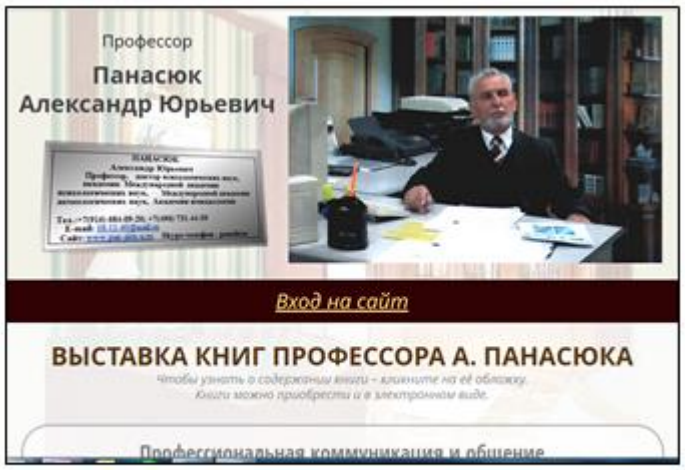
ТЕМА 12. ПОДСОЗНАНИЕ КАК ЗВЕНО МЕЖДУ МИРОМ ГОРНИМ И МИРОМ ЗЕМНЫМ, ИЛИ О БУДУЩЕМ НАУКИ О ПОДСОЗНАНИИ.

12.1. Подсознание и интуиция - подтверждение синонимичности.
12.2. "Интуиция как окно в мир горний" или эзотерическая психология об интуиции.
12.3. Интуиция и подсознание - парапсихологические феномены?
12.4. Подсознание как окно в иные миры.
12. 5. О прошлом и будущем науки о подсознании.

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

В качестве учебника используется книга: *«Психология подсознания. Всё о подсознании человека»*





О подробном содержании программ обучения «по профессору А. Панасюку» см. на страничке http://www.pan-alex-u.ru/vozdeistv_sobes.html),

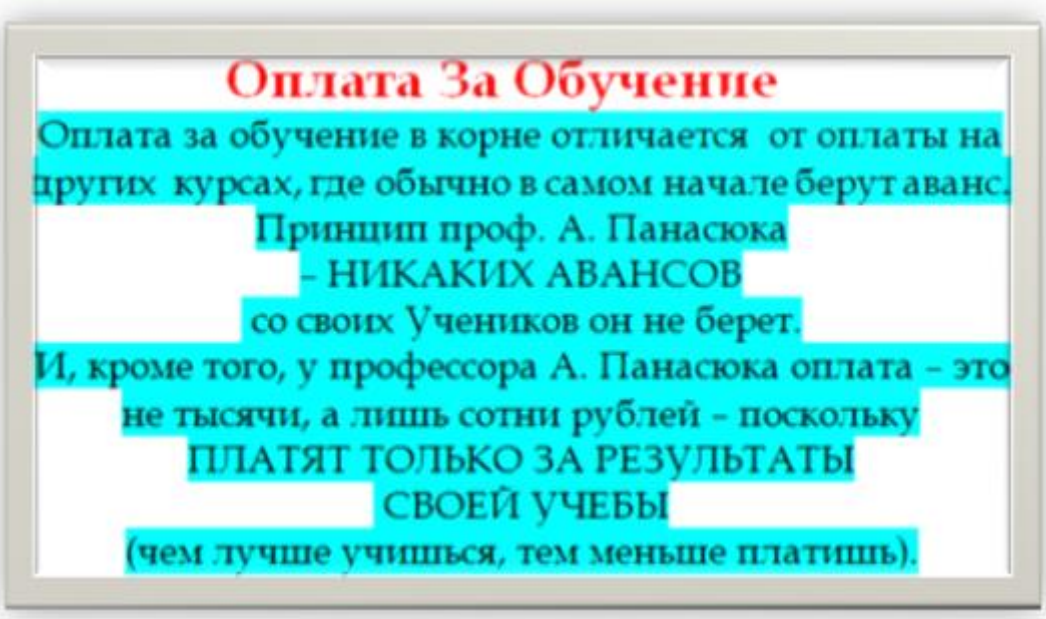


http://www.pan-alex-u.ru/o_programmah.html

об особенностях дистанционного тренингового обучения см. на страничке http://www.pan-alex-u.ru/distanc_obuchenie.html).



Об индивидуальных особенностях обучения Вы узнаете, написав профессору А. Панасюку по эл. почте 08-11-40@mail.ru . А в полученном ответе Вы узнаете и об оплате за обучение, которая в корне отличается от оплаты на различных курсах, где



где обычно в самом начале взимается определенная фиксированная сумма, своеобразный аванс. Принцип Вашего покорного слуги – НИКАКИХ АВАНСОВ проф. А. Панасюк со своих Учеников не берет. И еще: размер оплаты в ходе обучения определяется индивидуально, и поэтому в некоторых случаях обучение первым блокам психотехник может быть даже бесплатным.

(Ну где Вы такое видели-то? А если видели – то, значит, переняли, чему я, конечно же, рад.)

И еще к этому: поскольку авансов не будет, то мои Ученики вольны в случае форс-мажорных обстоятельств прервать обучение в любое время! СВОБОДА!.

И еще в этой связи: размер оплаты определяется индивидуально, и поэтому в некоторых случаях **обучение** первым блокам психотехник может быть даже бесплатным.

И это –только одно из принципиальных отличий обучения «по профессору Панасюку».

А о других принципиальных отличий обучения «по профессору А. Панасюку» см. на упомянутой выше ссылке

О ТЕХНОЛОГИИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ



По форме обучение психотехнологиям расположения к себе - дистанционное.

Обучение индивидуальное по программе, созданной под интересы конкретного Ученика (на основе представленной выше базовой программы).

Подробнее о технологии обучения «по профессору А. Панасюку» см. на персональном сайте http://www.pan-alex-u.ru .

А теперь – отзывы тех, кто обучался «по профессору А. Панасюку».

ОТЗЫВЫ ОБ ОБУЧЕНИИ

Но сначала: представленные ниже высказывания об обучении «по профессору А. Панасюку», вообще-то читать и не обязательно (а то кто-нибудь подумает, что реклама)… хотя… хотя я ведь всё это сам заработал…

МНЕНИЕ ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ...

 «Ох-ох не зря Вы дожимали «Работой над ошибками до безошибочной работы» - помню и говорю спасибо, **Александр**

Юрьевич. Теперь перед переговорами рисую себе аргументы и помню про черную кошку и перед кем и когда надо упреждать. Спасибо, что заставляли выучить – теперь в бою легче, как говорил наш Суворов. А еще вчера когда говорил с большим клиентом, поймал у себя «большой замок» и сразу убрал… научили, убедили… . Получается». Дмитрий.

 «Хочу рассказать, **Александр** Юрьевич, вчера первый раз попробовал про «Любимую тему» - вспомнил всё про цветочки – уже не ущемляет, потому что вспомнил Ваше «как профи»!. Правда, получилось… И теперь знаю, почему у него «как бы» - и применял Ваше «поглаживание» ему было нужно очень, хотя он и был с «головой агрессора»… раскрылся потом он перед мной хотя и мы почти незнакомы. Еще раз спасибо за обучение, **Александр** Юрьевич». М.

 «Спасибо что научили. Докладываю: клиенты изменились… теперь не хмурые и не исподлобья, легче стало с ними. Даже шеф заметил. Спрашивал, что сделал. Не сказал. Пусть думает что хочет… Но мне-то лучше стало, особенно когда делаю «Да-но» и Вашу технику «Имя» применяю, и «голову внимающего»… а про «голову президента» всё забываю… стараюсь на ручном пока.

Но уже сидим по варианту №4 – получается с уважением… Спасибо, **Александр** Юрьевич. Буду дальше стараться вспоминать…» Виктор Николаевич К.

 «Теперь-то понимаю, **Александр** Юрьевич, зачем Вы всё время требовали знать правила наказания и формулу увольнения наизусть… на днях применил и… расстались по-хорошему (а раньше всегда крики)… я ведь всё время помнил про «голову внимающего» и, как Вы говорили, дозированную улыбку и про «валидол» не забыл… А кабинет сделал по-другому, теперь все зоны есть… Короче, спасибо за науку! Не зря всё было… другим стал, вот что главное. Получается как Вы говорили». Василий.

 «Я теперь смотрю на наших клиентов и вижу насквозь какой он и вспоминаю Ваши «А какую тактику к такому-то» не зря тренировались. И по телевизору – вижу лбы один ну совсем как у того

чемпиона… А когда подруга ударилась сильно рукой, я спросила «Зачем ты это сделала» и про себя засмеялась, когда она сказала «нечаянно» какие они смешные. Когда говорят «я забыл», а не «у меня забылось». А ведь сама такой была когда-то спасибо, **Александр** Юрьевич за то, что так учили меня тогда». И. Р.

*«Хочу теперь отчитаться перед Вами, Александр Юрьевич: Как я стала применять эти Ваши техники, приемы, заметила, стало как-то меньше недоброжелательных взглядов, чаще вижу улыбки (не думаю, что показалось), легче стала вроде договариваться с покупающими наши приборы, с нашими поставщиками (одного особо ярого я вроде как утихомирила… чтоб не сглазить)… я ведь стала чуть по-другому на них на всех смотреть-то… работает! Здорово. » К.*

*«Я стала после Вашего обучения по-другому смотреть на людей… сейчас слушаю, как говорят, что говорят, что у них в подсознании… Но ведь стала анализировать!))) Меняться стала. И стала видеть другое… Спасибо.» Валерия.*

*«Большое Вам спасибо за Вашу работу! Вы мне очень помогли! Обучаться у Вас было честью и удовольствием для меня.» Артём.*

***«В целом я заметила изменения в общении с людьми. Первое, и наверное главное, что произошло, я стала анализировать каждое своё действие, чтобы не было "случайных" поступков. И у меня ушли амбиции. Я очень гордая в жизни. Не терпела чтобы кто-то был впереди. Я должна быть лидером всегда. А теперь прежде чем занять лидерство (часто совсем мне не нужное), я задаю вопрос: "А что это тебе даст? Тебе это на самом деле нужно, или чтобы по льстить самолюбию?" Викки.***

***«И жалею, Александр Юрьевич, только, что не получилось у меня раньше с Вами выйти на такой вот контакт и не начать учиться раньше…. сейчас понимаю, насколько важно для меня ИМЕННО ТО, ЧЕМУ ВЫ УЧИЛИ ПО СВОИМ КНИГАМ как на них влиять.» Вл.***

*«Александр Юрьевич, если не возражаете, я сделаю ссылку на своей страничке в социальных сетях о возможности дистанционного обучения у*

Вас по программе: "Современные психотехнологии общения…" и оставлю ссылку на Ваш сайт.» А.Н.

ОТЗЫВЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

 *«Обучаясь у Вас, я раньше, особо внимания не обращал на их поведение. Еще раз спасибо, Александр Юрьевич!! Вроде бы все на поверхности, но раньше это не «виделось», теперь же все «по полкам»:))» И. врач.*

 *«Извиняюсь....просто так и распирает от новых знаний!:))» Илья.*

 *«И если раньше, это было где-то на подсознательном уровне, то теперь ,благодаря Вашим урокам, это выходит в область сознания. И идя по улице(теперь)и наблюдая за окружающими людьми, начинаешь чувствовать себя неким Шерлоком Холмсом, для которого нет (почти)никаких тайн☺☺.» Игорь.*

 *«Хотел вам сообщить, мне очень нравиться с Вами заниматься и вообще, как Вы пишите и доносите информацию. Также и темп (нагрузка) для меня приемлема.» Павел Г.*

 *«Ваше обучение очень помогает в жизни и это уже только на начальном этапе обучения.» Валентин.*

 *««Эх, жаль не прошла Ваш курс, уважаемый Александр Юрьевич, раньше, может быть и поостереглась выходить замуж за человека с очень острым носогубным углом.☹» (Л., в письме после 6-го занятия.)*

 *«**Александр Юрьевич! Я учусь вашим уникальным методам, и буду это продолжать, пусть даже за книгу или вопрос нужно будет отдать последние деньги. Для меня это важнее. Деньги можно заработать, а вот управлять людьми просто так, щёлкнув пальцами, можно лишь после вашего обучения.» (после 4-го занятия) Н.А.***

«ХОЧУ У ВАС ОБУЧАТЬСЯ»….

 *" На курсах "Управление проектами" узнал о Ваших книгах, посетил Ваш сайт. Меня заинтересовала возможность прохождения тренингов и обучения…" Денис Н.*

 *«Я работаю консультантом по управлению и финансам, преподаю в Международной Академии. Скажите пожалуйста, ведете ли Вы тренинги по психологии риторики, и если ведете, то как можно в них принять участие и на каких условиях. Заранее благодарен Вам за ответ. С уважением." Сергей С.*

 *" Если это возможно, хотела бы у Вас обучаться - поскольку Вас выбрало мое Сердце и мой вечно сомневающийся Ум. Пожалуйста, скажите: возможно ли обучение посредствам сети интернет? " Д.Б.*

 *«Добрый день! Меня заинтересовал ваш курс. Я работаю в торговой сфере обслуживания клиентов… Хотелось бы научиться понимать мотивы людей и предугадывать их желания ". Нина Вл.*

 *«Мне очень хочется учится у Вас. Моя профессия связана с юриспруденцией. Конечная цель моего обучения – освоить совокупность приемов и методов современной техники общения с незнакомыми/малознакомыми мне людьми. Возможно, из наших уроков смогу почерпнуть информацию, которую смогу применять не только в работе, но и в личной жизни.» Галина П.*

 *«Александр Юрьевич! Я работаю риэлтором ,поэтому людей вокруг меня очень много ,и они все "разнокалиберные" .Опыт общения большой (около 20 лет) ,но порой не хватает знаний ... Что нужно сделать, что бы стать Вашим "студентом"? Александр.*

 *«Я люблю общаться с интересными людьми, но они не проявляют такого же интереса ко мне. Хочу научиться находить нужные слова, которые смогут повлиять на человека и его решение.» Андрей, 25 лет.*

 *«Подскажите пожалуйста, можно ли у Вас получить теоритические или практические навыки по продажам продуктов питания? Планируем открыть фирму… Ваш читатель К. Артем.»*

 *«Я начинаю заниматься риэлторским бизнесом, поэтому очень хочу обучиться Вашим разработкам, авторским приемам и техникам, получить навык, опробовать на практике». Александр К.*

 *«Заинтересовалась вашим курсом дистанционного обучения… Будущие навыки мне нужны для профессиональной деятельности - оказываю гос.услуги ИП иЮЛ в федеральной службе.Мне 46 лет, взрослые дети». И.П.*

«В самое ближайшее время, если Вы не против, планирую пройти у Вас обучение. На изучение книги времени не находиться. Обучение будет стимулировать.» Сергей.

« Мне интересно Ваше предложение о курсе обучения. Хотел бы знать детали: как, как долго и где он проходит. Какова цена вопроса.» Сергей.

«Мне 50 лет. Работаю в сфере частного бизнеса. И ваша информация меня очень заинтересовала. Я хочу у вас обучаться. Условия устраивают. Высылайте электронные книги.» Роман С.

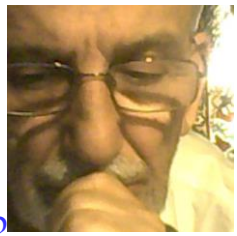
«Вы уважаемый учитель, я уверен поможете мне исправить мои ошибки поэтому я пришел к Вам учиться, и спасибо, что приняли меня в свои ученики..» Михаил.

Вот сколько наговорили… Но не стесняюсь… наверное, действительно - заработал… Спасибо им всем.

И Вам, дорогой мой читатель, спасибо за Ваше терпение.

А пока с удовольствием отвечу на Ваши вопросы, или на высказанное Вами мнение, когда если Вы напишите несколько строк автору - профессору Панасюку Александру Юрьевичу на его почту 08-11-40@mail.ru или позвоните мне +79166840920. Благодарю.

А также смотрите ссылку https://2lead.ru/experts/panasyuk-aleksandr.html

Ваш автор 

Ключевые слова: #услуги, #обучение, #психология, #курсы, #психотренинги, #дистанционное-обучение, #психотехнологии, #общение, #психотехники, #управление, #поведение, #подсознание, #сознание, #подсознательные установки, #воспитание. #общение, #бессознательное, #подкорка, #зомбирование, #манипулирование, #эзотерическая_психология, #дистанционное_обучение, #управление_поведением, #прогнозирование, #интуиция,

#гипнопедия, #гипноз, #А_что_у_него_в_подсознании, #психический_дискомфорт, #психология_подсознания.